政治理论学习材料

2025 年第（1）期总 83 期

中共重庆应用技术职业学院互联网信息学院支部委员会　编

2025 年 1 月

目　录

※中华人民共和国学位法……1
※高标准高质量开展主题教育 奋力建设教育强国……12
※党旗在基层一线高高飘扬 | 逆流前行写忠诚——追记辽宁省葫芦岛市建昌县黑山科乡小台子村党支部书记、村委会主任李清学……22

中华人民共和国学位法

（2024 年 4 月 26 日第十四届全国人民代表大会常务委员会第九次会议通过）

目录

第一章　总则

第二章　学位工作体制

第三章　学位授予资格

第四章　学位授予条件

第五章　学位授予程序

第六章　学位质量保障

第七章　附则

第一章　总则

第一条　为了规范学位授予工作，保护学位申请人的合法权益，保障学位质量，培养担当民族复兴大任的时代新人，建设教育强国、科技强国、人才强国，服务全面建设社会主义现代化国家，根据宪法，制定本法。

第二条　国家实行学位制度。学位分为学士、硕士、博士，包括学术学位、专业学位等类型，按照学科门类、专业学位类别等授予。

第三条　学位工作坚持中国共产党的领导，全面贯彻国家的教育方针，践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，坚持公平、公正、公开，坚持学术自由与学术规范相统一，促进创新发展，提高人才自主培养质量。

第四条　拥护中国共产党的领导、拥护社会主义制度的中国公民，在高等学校、科学研究机构学习或者通过国家规定的其他方式接受教育，达到相应学业要求、学术水平或者专业水平的，可以依照本法规定申请相应学位。

第五条　经审批取得相应学科、专业学位授予资格的高等学校、科学研究机构为学位授予单位，其授予学位的学科、专业为学位授予点。学位授予单位可以依照本法规定授予相应学位。

第二章　学位工作体制

第六条　国务院设立学位委员会，领导全国学位工作。

国务院学位委员会设主任委员一人，副主任委员和委员若干人。主任委员、副主任委员和委员由国务院任免，每届任期五年。

国务院学位委员会设立专家组，负责学位评审评估、质量监督、研究咨询等工作。

第七条　国务院学位委员会在国务院教育行政部门设立办事机构，承担国务院学位委员会日常工作。

国务院教育行政部门负责全国学位管理有关工作。

第八条　省、自治区、直辖市人民政府设立省级学位委员会，在国务院学位委员会的指导下，领导本行政区域学位工作。

省、自治区、直辖市人民政府教育行政部门负责本行政区域学位管理有关工作。

第九条　学位授予单位设立学位评定委员会，履行下列职责：

（一）审议本单位学位授予的实施办法和具体标准；

（二）审议学位授予点的增设、撤销等事项；

（三）作出授予、不授予、撤销相应学位的决议；

（四）研究处理学位授予争议；

（五）受理与学位相关的投诉或者举报；

（六）审议其他与学位相关的事项。

学位评定委员会可以设立若干分委员会协助开展工作，并可以委托分委员会履行相应职责。

第十条　学位评定委员会由学位授予单位具有高级专业技术职务的负责人、教学科研人员组成，其组成人员应当为不少于九人的单数。学位评定委员会主席由学位授予单位主要行政负责人担任。

学位评定委员会作出决议，应当以会议的方式进行。审议本法第九条第一款第一项至第四项所列事项或者其他重大事项的，会议应当有全体组成人员的三分之二以上出席。决议事项以投票方式表决，由全体组成人员的过半数通过。

第十一条　学位评定委员会及分委员会的组成人员、任期、职责分工、工作程序等由学位授予单位确定并公布。

第三章　学位授予资格

第十二条　高等学校、科学研究机构申请学位授予资格，应当具备下列条件：

（一）坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务；

（二）符合国家和地方经济社会发展需要、高等教育发展规划；

（三）具有与所申请学位授予资格相适应的师资队伍、设施设备等教学科研资源及办学水平；

（四）法律、行政法规规定的其他条件。

国务院学位委员会、省级学位委员会可以根据前款规定，对申请相应学位授予资格的条件作出具体规定。

第十三条　依法实施本科教育且具备本法第十二条规定条件的高等学校，可以申请学士学位授予资格。依法实施本科教育、研究生教育且具备本法第十二条规定条件的高等学校、科学研究机构，可以申请硕士、博士学位授予资格。

第十四条　学士学位授予资格，由省级学位委员会审批，报国务院学位委员会备案。

硕士学位授予资格，由省级学位委员会组织审核，报国务院学位委员会审批。

博士学位授予资格，由国务院教育行政部门组织审核，报国务院学位委员会审批。

审核学位授予资格，应当组织专家评审。

第十五条　申请学位授予资格，应当在国务院学位委员会、省级学位委员会规定的期限内提出。

负责学位授予资格审批的单位应当自受理申请之日起九十日内作出决议，并向社会公示。公示期不少于十个工作日。公示期内有异议的，应当组织复核。

第十六条　符合条件的学位授予单位，经国务院学位委员会批准，可以自主开展增设硕士、博士学位授予点审核。自主增设的学位授予点，应当报国务院学位委员会审批。具体条件和办法由国务院学位委员会制定。

第十七条　国家立足经济社会发展对各类人才的需求，优化学科结构和学位授予点布局，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设。

国务院学位委员会可以根据国家重大需求和经济发展、科技创新、文化传承、维护人民群众生命健康的需要，对相关学位授予点的设置、布局和学位授予另行规定条件和程序。

第四章　学位授予条件

第十八条　学位申请人应当拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵守宪法和法律，遵守学术道德和学术规范。

学位申请人在高等学校、科学研究机构学习或者通过国家规定的其他方式接受教育，达到相应学业要求、学术水平或者专业水平的，由学位授予单位分别依照本法第十九条至第二十一条规定的条件授予相应学位。

第十九条　接受本科教育，通过规定的课程考核或者修满相应学分，通过毕业论文或者毕业设计等毕业环节审查，表明学位申请人达到下列水平的，授予学士学位：

（一）在本学科或者专业领域较好地掌握基础理论、专门知识和基本技能；

（二）具有从事学术研究或者承担专业实践工作的初步能力。

第二十条　接受硕士研究生教育，通过规定的课程考核或者修满相应学分，完成学术研究训练或者专业实践训练，通过学位论文答辩或者规定的实践成果答辩，表明学位申请人达到下列水平的，授予硕士学位：

（一）在本学科或者专业领域掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；

（二）学术学位申请人应当具有从事学术研究工作的能力，专业学位申请人应当具有承担专业实践工作的能力。

第二十一条　接受博士研究生教育，通过规定的课程考核或者修满相应学分，完成学术研究训练或者专业实践训练，通过学位论文答辩或者规定的实践成果答辩，表明学位申请人达到下列水平的，授予博士学位：

（一）在本学科或者专业领域掌握坚实全面的基础理论和系统深入的专门知识；

（二）学术学位申请人应当具有独立从事学术研究工作的能力，专业学位申请人应当具有独立承担专业实践工作的能力；

（三）学术学位申请人应当在学术研究领域做出创新性成果，专业学位申请人应当在专业实践领域做出创新性成果。

第二十二条　学位授予单位应当根据本法第十八条至第二十一条规定的条件，结合本单位学术评价标准，坚持科学的评价导向，在充分听取相关方面意见的基础上，制定各学科、专业的学位授予具体标准并予以公布。

第五章　学位授予程序

第二十三条　符合本法规定的受教育者，可以按照学位授予单位的要求提交申请材料，申请相应学位。非学位授予单位的应届毕业生，由毕业单位推荐，可以向相关学位授予单位申请学位。

学位授予单位应当自申请日期截止之日起六十日内审查决定是否受理申请，并通知申请人。

第二十四条　申请学士学位的，由学位评定委员会组织审查，作出是否授予学士学位的决议。

第二十五条　申请硕士、博士学位的，学位授予单位应当在组织答辩前，将学位申请人的学位论文或者实践成果送专家评阅。

经专家评阅，符合学位授予单位规定的，进入答辩程序。

第二十六条　学位授予单位应当按照学科、专业组织硕士、博士学位答辩委员会。硕士学位答辩委员会组成人员应当不少于三人。博士学位答辩委员会组成人员应当不少于五人，其中学位授予单位以外的专家应当不少于二人。

学位论文或者实践成果应当在答辩前送答辩委员会组成人员审阅，答辩委员会组成人员应当独立负责地履行职责。

答辩委员会应当按照规定的程序组织答辩，就学位申请人是否通过答辩形成决议并当场宣布。答辩以投票方式表决，由全体组成人员的三分之二以上通过。除内容涉及国家秘密的外，答辩应当公开举行。

第二十七条　学位论文答辩或者实践成果答辩未通过的，经答辩委员会同意，可以在规定期限内修改，重新申请答辩。

博士学位答辩委员会认为学位申请人虽未达到博士学位的水平，但已达到硕士学位的水平，且学位申请人尚未获得过本单位该学科、专业硕士学位的，经学位申请人同意，可以作出建议授予硕士学位的决议，报送学位评定委员会审定。

第二十八条　学位评定委员会应当根据答辩委员会的决议，在对学位申请进行审核的基础上，作出是否授予硕士、博士学位的决议。

第二十九条　学位授予单位应当根据学位评定委员会授予学士、硕士、博士学位的决议，公布授予学位的人员名单，颁发学位证书，并向省级学位委员会报送学位授予信息。省级学位委员会将本行政区域的学位授予信息报国务院学位委员会备案。

第三十条　学位授予单位应当保存学位申请人的申请材料和学位论文、实践成果等档案资料；博士学位论文应当同时交存国家图书馆和有关专业图书馆。

涉密学位论文、实践成果及学位授予过程应当依照保密法律、行政法规和国家有关保密规定，加强保密管理。

第六章　学位质量保障

第三十一条　学位授予单位应当建立本单位学位质量保障制度，加强招生、培养、学位授予等全过程质量管理，及时公开相关信息，接受社会监督，保证授予学位的质量。

第三十二条　学位授予单位应当为研究生配备品行良好、具有较高学术水平或者较强实践能力的教师、科研人员或者专业人员担任指导教师，建立遴选、考核、监督和动态调整机制。

研究生指导教师应当为人师表，履行立德树人职责，关心爱护学生，指导学生开展相关学术研究和专业实践、遵守学术道德和学术规范、提高学术水平或者专业水平。

第三十三条　博士学位授予单位应当立足培养高层次创新人才，加强博士学位授予点建设，加大对博士研究生的培养、管理和支持力度，提高授予博士学位的质量。

博士研究生指导教师应当认真履行博士研究生培养职责，在培养关键环节严格把关，全过程加强指导，提高培养质量。

博士研究生应当努力钻研和实践，认真准备学位论文或者实践成果，确保符合学术规范和创新要求。

第三十四条　国务院教育行政部门和省级学位委员会应当在各自职责范围内定期组织专家对已经批准的学位授予单位及学位授予点进行质量评估。对经质量评估确认不能保证所授学位质量的，责令限期整改；情节严重的，由原审批单位撤销相应学位授予资格。

自主开展增设硕士、博士学位授予点审核的学位授予单位，研究生培养质量达不到规定标准或者学位质量管理存在严重问题的，国务院学位委员会应当撤销其自主审核资格。

第三十五条　学位授予单位可以根据本单位学科、专业需要，向原审批单位申请撤销相应学位授予点。

第三十六条　国务院教育行政部门应当加强信息化建设，完善学位信息管理系统，依法向社会提供信息服务。

第三十七条　学位申请人、学位获得者在攻读该学位过程中有下列情形之一的，经学位评定委员会决议，学位授予单位不授予学位或者撤销学位：

（一）学位论文或者实践成果被认定为存在代写、剽窃、伪造等学术不端行为；

（二）盗用、冒用他人身份，顶替他人取得的入学资格，或者以其他非法手段取得入学资格、毕业证书；

（三）攻读期间存在依法不应当授予学位的其他严重违法行为。

第三十八条　违反本法规定授予学位、颁发学位证书的，由教育行政部门宣布证书无效，并依照《中华人民共和国教育法》的有关规定处理。

第三十九条　学位授予单位拟作出不授予学位或者撤销学位决定的，应当告知学位申请人或者学位获得者拟作出决定的内容及事实、理由、依据，听取其陈述和申辩。

第四十条　学位申请人对专家评阅、答辩、成果认定等过程中相关学术组织或者人员作出的学术评价结论有异议的，可以向学位授予单位申请学术复核。学位授予单位应当自受理学术复核申请之日起三十日内重新组织专家进行复核并作出复核决定，复核决定为最终决定。学术复核的办法由学位授予单位制定。

第四十一条　学位申请人或者学位获得者对不受理其学位申请、不授予其学位或者撤销其学位等行为不服的，可以向学位授予单位申请复核，或者请求有关机关依照法律规定处理。

学位申请人或者学位获得者申请复核的，学位授予单位应当自受理复核申请之日起三十日内进行复核并作出复核决定。

第七章　附则

第四十二条　军队设立学位委员会。军队学位委员会依据本法负责管理军队院校和科学研究机构的学位工作。

第四十三条　对在学术或者专门领域、在推进科学教育和文化交流合作方面做出突出贡献，或者对世界和平与人类发展有重大贡献的个人，可以授予名誉博士学位。

取得博士学位授予资格的学位授予单位，经学位评定委员会审议通过，报国务院学位委员会批准后，可以向符合前款规定条件的个人授予名誉博士学位。

名誉博士学位授予、撤销的具体办法由国务院学位委员会制定。

第四十四条　学位授予单位对申请学位的境外个人，依照本法规定的学业要求、学术水平或者专业水平等条件和相关程序授予相应学位。

学位授予单位在境外授予学位的，适用本法有关规定。

境外教育机构在境内授予学位的，应当遵守中国有关法律法规的规定。

对境外教育机构颁发的学位证书的承认，应当严格按照国家有关规定办理。

第四十五条　本法自 2025 年 1 月 1 日起施行。《中华人民共和国学位条例》同时废止。

高标准高质量开展主题教育 奋力建设教育强国

中共教育部党组

习近平总书记关于开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要讲话，从新时代新征程党和国家事业发展全局的战略高度，深刻阐述了开展主题教育的重大意义、根本任务、目标要求和方法措施，对主题教育各项工作作出全面部署，为开展主题教育提供了根本遵循，为全党团结奋斗指明了前进方向。教育部党组把深刻学习领会、认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神作为首要政治任务，以高度的政治自觉、饱满的政治热情、严肃的政治态度，积极投入、精心组织主题教育，着力抓好机关、指导高校、引领战线，奋力推动主题教育成为广大干部师生接受思想淬炼和精神洗礼、锤炼过硬政治品格、强化始终对党忠诚的重要契机，成为加快建设教育强国、办好人民满意教育的生动实践，成为深化自我革命、纠“四风”树新风、铸造忠诚干净担当教育干部队伍的有效过程，用以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的扎实成效，书写新时代新征程教育高质量发展崭新篇章。

一、深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”

党的十八大以来，党和国家事业在新时代十年取得历史性成就、发生历史性变革，最根本的原因在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。实践充分证明，“两个确立”是党在新时代取得的重大政治成果，是新时代引领党和国家事业从胜利走向新的胜利的政治保证，是战胜一

切艰难险阻、应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。教育部党组把引导广大干部师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”作为主题教育根本性的政治要求，体现到理论学习、调查研究、推动发展、检视整改各个方面，精心设计教育载体、丰富教育内容形式，在思想上正本清源、固本培元、凝心铸魂，在政治上锤炼品格，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

思想上的统一，是党的团结统一最深厚、最持久、最可靠的保证。理论清醒，方能政治坚定、意志坚韧、行动坚决。教育部党组把加强理论学习、读原著学原文悟原理贯穿始终，举办部党组读书班、集中研讨学习、“学·思·行”教育大讲堂等，全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步深化学习习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神，全面准确把握丰富内涵和精髓要义，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然，把马克思主义看家本领学到手。推动部直属机关各级党组织和党员干部师生以“三会一课”、主题党日等为基本形式持续深学细悟，牢记“国之大者”，强化为党育人、为国育才初心使命。全面系统整体落实党对教育工作的全面领导，坚持把党的政治建设摆在首位，深化“讲政治、守纪律、负责任、有效率”模范机关创建，引导干部始终忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心，走好践行“两个维护”的第一方阵。把贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示作为第一优先级事项，健全从交办、反馈、督办到办结销号全链式督查流程，始终做党中央战略意图的忠诚实践者，围绕党中央、国务院重大决策部署形成重点工作分工实施方案，确保落地生根、见到实效。

图为 2023 年 4 月 29 日，南华大学的大学生志愿者利用五一假期到湖南省衡阳市衡阳县西渡镇新桥村开展劳动助农行动，帮助农民检修、保养农机，用劳动实践助力乡村振兴。

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，打牢青少年学生成长成才根基，培养担当民族复兴大任的时代新人，是教育系统肩负的重要职责，也是教育系统开展主题教育的应有之义和重要任务。教育部党组启动实施“时代新人”铸魂工程，推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，加快大中小学思想政治教育一体化建设，加强“大思政课”建设，强化思政课数字赋能，打造“大先生”育人队伍。发挥教育系统智力和人才聚集优势，做好习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传、研究阐释工作，以实施重大专项为抓手开展有组织科

研，创新组织形式和运行机制，力争推出一批有深度、有影响的高质量研究成果，为深化全党主题教育作贡献。

二、落实党中央关于教育的重大决策部署，谋划和推进教育强国建设

习近平总书记强调，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。党的二十大将教育、科技、人才一体部署，强调“坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国”，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对强国崛起历史规律的深刻洞察，对当今全球竞争本质和未来发展关键的精准把握。16 世纪以来，全球先后形成 5 个科学和人才中心并先后崛起成为世界强国的历史表明，教育是实现国强民富最深刻、最持久和最磅礴的力量，强国崛起无一不体现出教育兴国、科技立国、人才强国的基本逻辑，无一不是把教育视为国家的“战略投资”和持久繁荣的根基。要通过主题教育，进一步深刻领会习近平总书记和党中央对建成教育强国的强烈期盼和殷殷嘱托，抓住落实党的二十大精神开局之年的重大机遇，抓住主题教育大调研的重要契机，抓好教育强国建设谋划设计工作。

教育部党组坚持从政治上看教育、从民生上抓教育、遵循规律办教育，部署开展落实党的二十大精神战略谋划，提出重大项目、设计专项行动进行任务布局。把编制教育强国建设规划纲要作为重大工程，每位部党组成员领题调研，深入系统开展教育强国建设战略咨询，不断拓宽视野和格局，凝聚共识、汇聚智慧。通过开展有目标、有组织、有案例、有效果的大调研，分析把握当前科技革命和产业变革蓄势待发特别是数字技术加速演进背景下，教育改革发展内外部环境发生的深刻变化，分析把握中国式现代化对教育、科技、

人才提出的迫切需求，分析把握推动高质量发展、构建新发展格局，以及国家重大战略和科技、产业、经济布局对教育、科技、人才“三位一体”统筹推进和职普融通、产教融合、科教融汇提出的全新要求，研究提出教育强国的理念与内涵、结构与特征、政策与保障、运行与路径，为规划纲要编制打牢理论基础。

教育部党组部署推动两个“先行先试”，即在全面提高人才自主培养质量、造就拔尖创新人才上先行先试，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，创新人才培养方法和机制模式，加快培养国家战略紧缺人才，助力世界重要人才中心和创新高地建设；在服务区域经济社会发展、优化布局结构上先行先试，与地方开展合作，选择一些试点区域，探索搭建政产学研协同平台和创新载体，提升区域教育服务能级。把政策、制度和组织机制的一体化部署作为保障和支撑，推动观念更新、工作评价和方法改革，不断开辟发展新领域新赛道、塑造新动能新优势。深入总结提炼近年来在“双一流”建设，卓越工程师和基础学科人才培养，教育数字化战略行动，省域现代职业教育体系建设新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体“一体两翼”工作格局，围绕课程教材、实践能力、优秀教师和产教融合科教融汇开展试点改革，科技成果转化“百校千项”、未来产业培育“百校千城”，高水平教育对外开放等方面的有效做法和经验，为规划纲要编制打下实践基础。

现在距离党的二十大确立的到 2035 年建成教育强国的目标只有不到 12 年时间，在一个 14 亿多人口的发展中大国建成教育强国是个全新命题，时间紧迫、任务繁重、挑战诸多，对加快理论创新、实践创新、制度创新提出了紧迫要求。习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，是攻坚克难、革故鼎新的“金钥匙”，教育部党组将不断学深悟透蕴含其中的道理学理哲理，坚持好、运用好包括“六

个必须坚持”在内的习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，从中汲取科学智慧，汇聚磅礴力量，拓展实践路径，激发为建设教育强国不懈奋斗的动力活力。

三、解决人民群众急难愁盼问题，办好人民满意的教育

习近平总书记指出，把人民群众满意不满意作为评判主题教育成效的根本标准。当前我国有 2.9 亿在校生，已建成世界上最大规模的教育体系。教育是重要民生，无论是入园、入学，还是升学、就业，都是关系千家万户切身利益的大事。践行宗旨为民造福，是这次主题教育的重要目标。要通过主题教育，深刻领会中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化、教育公平是社会公平的重要基础，深刻领会党的二十大对“坚持以人民为中心发展教育”、“促进教育公平”等重大部署的深刻内涵、丰富意蕴和时代意义。把人民满意作为工作试金石和根本标准，在教育普及水平实现历史性跨越的成就基础上，让人民群众享受到更有质量、更加公平的教育，担当起以教育公平促进社会公平的职责使命。

图为 2023 年 4 月 23 日，在江苏省镇江市中华路小学开展的“乐学航天科普 点亮星空梦想”活动中，江苏科技大学志愿者通过航天发射器模型为小学生讲解航天科普知识。

坚持开门办教育，在大兴调查研究中问计于民、问需于民，找准新时代新征程人民群众对教育的新关切新期盼。面向社会主义现代化国家的新方位新愿景，人民群众的教育需求呈现出一些新特征。比如，老百姓以前最关心的“有园上”、“有学上”问题基本解决，但“入好园”、“上好学”、“就好业”的愿望更强烈了；“双减”之后，家长对发展素质教育、学校课后服务供给质量、满足学生个性化发展需求的意愿更强烈了；随着城镇化发展、人口和社会结构变化，群众对城乡教育布局结构和资源配置，对职业教育、继续教育、老年教育等贯穿人的全生命周期的教育服务的期盼更强烈了，等等。针对这些新特点，

要在主题教育中加强调查研究、加快收集分析、提出对策举措，坚持从群众中来、到群众中去，真正践行党的群众路线。

把为民办实事作为主题教育的重要内容，用心用情为群众办实事解难题。锚定 2035 年基本公共服务实现均等化的目标，沿着基本公共教育服务标准化、均等化、法定化的方向，形成政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共教育服务体系。大力推进新时代基础教育提质扩优行动，学前教育、特殊教育突出普惠发展，提高公办园普惠园在园幼儿占比，抓好 20 万人口县设置特殊教育学校等；义务教育突出优质均衡，持续实施县域义务教育优质均衡发展先行创建，推进优质均衡发展和城乡一体化；高中阶段学校突出多样化，探索建设科技高中、人文高中、体育高中等特色学校。着力降低教育成本，完善覆盖全学段学生资助体系，持续深化“双减”，加强学生心理健康教育，做好高校毕业生就业等，把惠民生的事办实、暖民心的事办细、顺民意的事做到群众心坎上。积极研究人口形势变化对教育的影响，提前谋划和储备教育应对措施，统筹推进教育数字化和学习型社会、学习型大国建设。落实党员领导干部直接联系群众制度，对群众关切的教育难题及时开题作答、解疑释惑、回应诉求，解决人民群众急难愁盼教育问题，让主题教育深入人心、打动人心、激励人心。

四、深入推进教育系统全面从严治党，营造风清气正的政治生态和育人环境

习近平总书记强调，广大党员干部要“当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者”。校园是求知求学的纯净之地，理应成为引领社会风气、开风气之先的重要阵地。主题教育的开展，为教育系统加强全面从严治党、深化自我革命、营造风清气正的

教育政治生态和育人环境提供了重要契机，必须将此作为主题教育重要任务，持续抓、抓持续，抓出成效。

打造一支忠诚干净担当的干部队伍，是加快教育强国建设的重要保障。教育部党组将按照主题教育部署，认真抓好干部队伍教育整顿工作，切实加强政治教育、党性教育，严守规矩、严明纪律，以严肃教育纯洁思想，以严格整顿纯洁组织。聚焦理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律等方面突出问题加强检视整改，不断提高思想政治站位，增强推动教育高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，展现新气象新作为新成效。要通过主题教育，引导广大党员干部树立正确的权力观、政绩观、事业观，树立求真务实、团结奋斗的时代新风，敢为敢闯敢干敢首创，做执行者、行动派、实干家，敢于斗争、勇于负责，聚焦问题、迎难而上，以“时时放心不下”的责任感，履好职、尽好责，为实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑作出应有贡献。

一所学校的校风学风、一个地方的育人环境，直接影响着学生的健康成长。教育部党组将始终坚持严的基调、严的措施、严的氛围，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，建立健全切实管用的廉政风险防控机制，完善教育系统全面从严治党体系，坚决打赢反腐败斗争攻坚战、持久战。锲而不舍落实中央八项规定精神，巩固深化“象牙塔”内官僚主义专项治理成果，持续纠治“四风”。加强学风建设，持续落实学术不端与师德失范的信息共享与处理联动机制。坚持严管和厚爱相结合，加强新时代廉洁文化建设，开展经常性纪律教育，加强干部和教师全方位管理、经常性监督，以自我革命精神保障教育强国建设稳步推进。坚持“当下改”与“长久立”相结合，及时总结提炼好经验好做法并以制度形式固定下来，确保主题教育常态长效。

殷殷嘱托催人奋进，勇毅前行谱写新篇。教育部党组将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示，把广大师生更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，贯彻落实好党中央各项决策部署，圆满完成主题教育目标任务，奋力答好“强国建设、教育何为”时代课题，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献！

党旗在基层一线高高飘扬 | 逆流前行写忠诚——追记辽宁省葫芦岛市建昌县黑山科乡小台子村党支部书记、村委会主任李清学

2024 年 6 月 14 日，李清学（前排左二）邀请辽宁省农科院专家到小台子村开展枣树种植技术培训（资料图片）。

村民周长成被冲垮的三间房，已重建一新，只差最后的装修；受洪水侵袭结出瘪粒的玉米地，犹存枯黄的秸秆，等着来年的播种……一切都在恢复如初，重新出发。只有干涸的河沟上新修的那座“清学桥”，无声地提醒着那个人的逝去，提醒着人们，那个总是笑呵呵、一喊就到的李支书，再也回不来了！

勇于担当

“别管我，管好孩子……”

凌晨四点，小台子村的天空像漏了似的，暴雨如注。

“别管我，先救孩子！”滔滔洪水中，后背死死地抵着树，李清学用尽全身力气把第三个孩子往上推。等孩子被拉上岸，已经奋战两个多小时的李清学感觉体力不支，试了好几回，才勉强抓到村民甩过来的绳子，缠到腰上。

水涨得越来越高、越来越急，眼看就要没过他的肩膀了，几位村民怎么也拽不动他。“没事，没事，别管我，管好孩子……”汹涌的山洪奔流急下，谁也没想到，突然一个大铁箱随流冲来，狠狠地砸在了李清学身上，紧接着一大块沥青又压了过来，李清学再也没能站起来，被洪水无情卷走。

8 月 19 日起，辽宁省葫芦岛市发生连续性强降雨，多地降雨量突破历史极值。其中，建昌县 24 小时最大降水量超过 600 毫米。20 日凌晨，黑山科乡小台子村党支部书记、村主任李清学在查看汛情、转移群众过程中，救出 3 个孩子后不幸遇难，生命永远定格在 49 岁。

李清学的遗体打捞上来后，许多村民顶着大雨默默守候。一位 80 岁老人蹚水赶来，直抹眼泪，“让我看看书记，让我看看书记，好人啊。”追悼会当天，细雨纷纷，上千父老乡亲自发来到追悼大厅外，手拉横幅，含泪送别。8 月 24 日，中共辽宁省委追授李清学同志“辽宁省优秀共产党员”称号。

小台子村曾是软弱涣散村，2021 年村党支部原书记因病请辞。面对这种情况，时任村委会委员的李清学站了出来，临危受命，挑起了村党支部书记、村委会主任的重担。平日“并肩战斗”的村党支部副书记赵继权和村妇联主席臧春英，提起李清学，忍不住眼眶泛红。“一般村里有啥事了，他说得最多的话就是，‘你待着，我去！’”“自己能做的事，绝不推给别人。他习惯把大事小情儿都自己扛着。”

8 月 20 日凌晨，李清学和臧春英一道巡视水情时，接到村民田百凤的求救电话。见到田百凤和 3 个孩子被困在洪水中的小面包车里，臧春英刚要下水，就听到李清学对她喊，“你回去，我自己过去！”直到现在，臧春英还总是梦到那夜洪水里李清学义无反顾的背影。

翻看着手机里两人手牵手甜蜜的合影，妻子韩亚利泪流满面、啜泣不止：“清学在家也总跟我说‘你别管了，我弄’，大事小事都自己担着，从不让我操心。”被这样“宠”了 30 年的韩亚利，始终不能接受丈夫已不在人世的现实，每晚留着院门，想着他也许会一如往日，无论何时回来，第一声就喊：“媳妇……”

儿子李天宇已经是名大二学生，回想那天，声音里满是后悔和自责，“我知道爸爸肯定会去抗洪抢险，如果那天我在家去帮他，也许就不会出事。”李天宇一入大学就递交了入党申请书，爷爷、爸爸、妈妈都是党员，“危难时刻挺身而出”的信念，早已作为家风，代代相传。

一心干事

“让全村父老乡亲过上好日子。”

“荒山栽出摇钱树，带领老乡来致富，小康路上迈大步，打造辽西大梨树。”走进小台子村委会，院墙上口号醒目。“让全村父老乡亲过上好日子”，这是李清学在上任时作出的庄严承诺。建昌县黑山科乡党委副书记、乡长张航评价李清学，“想尽办法带领小台子村走向振兴，总是忙忙碌碌、风风火火、勤勤恳恳。”

为了扭转村党组织作用发挥不明显、凝聚力不足的困局，李清学与村“两委”班子商议，完善了党务村务财务三公开等制度，让村里工作在阳光下运行；多次到乡里县里申请

资金，修缮党员活动室，建设文化广场，打造党群活动场所；推行村“两委”班子包片到组、村党员包片到户的服务群众制度，建立了无职党员定片、定岗、定责，包保片区的环保、治安、调解的“三定三包”责任机制。

李清学干工作不仅有思路、有招法，还细致。村里有许多路段坑洼不平，晴天尘土飞扬，雨天人走费劲。当手续办好启动施工时，谁都没想到他整理出一大摞材料，把各条小路需要铺设的距离精确到米，一下子就把工程的进度提了上去。这几年，小台子村先后铺设硬化水泥路面 2000 多延长米、沥青路面 4000 延长米。

路平整了，乡亲们的心也跟着踏实了，但“怎么带领老乡来致富，小康路上迈大步”，一直是李清学的“心头大事”。小台子村天气旱、耕地少、石头山多，村里没有什么产业，早些年种的“黑山科大枣”，品种老、管理差、病害多，效益不好。

2022 年快入冬的时候，省农科院旱地农林研究所专家王占龙到乡里办事，也在乡里开会的李清学找到王占龙唠起来，发现王占龙承担的“辽西大枣高效栽培关键技术推广”项目效益不错，马上组织村民去考察，考察完就向县里申请项目，和王占龙商定与省农科院合作。

两年多来，王占龙多次去小台子村讲课，两件事让他印象最深。2023 年春天，为了尽快栽上枣树，李清学带着村民提前整地 1000 多亩。“见到他的时候发现，平时挺白净立整的一个人，造得蓬头垢面，脸蛋黢黑，嘴唇干裂。”2024 年春天，王占龙带着专家

去讲枣树修剪，现场李清学张罗村民手机录像，叮嘱他们回家反复观看。“我一分钱不要，提供技术指导，帮助争取项目，就是受李书记干事创业的热情感染，觉得这个人心里装着老百姓。”王占龙说。

“李书记家并没有种枣树，人家本身不受益，后来还拿出了自家一大片山地，开辟‘党员林’，种了 1 万多棵枣树，收益全归村集体。他跑前跑后，有时顾不上吃饭，那都是为我们村民造福啊！”党员王永和看着心里感动不已，拉着村里 20 名党员一起积极造林，用行动默默支持李清学。

通过开展“党群共同致富”活动，李清学带领全村父老乡亲在 1000 余亩荒山荒坡栽上了 6 万株新品种枣树，全面达产后预计每年可实现村集体经济增收 8 万元以上、每户增收 2 万元。

“我回村创业，就是奔着清学来的，有他在，我心里就有底！”周凤利回村办了个养猪场，初期缺少资金，李清学听说后，抵押了自己家的房子，以个人名义为他做担保。周凤利的家挨着村委办公室，经常半夜看到屋里的灯亮着，李清学坐在那考虑事情。“他把村里事当自己家事，就想把村里整富了，让老百姓有钱花。”

真情为民

“当这个‘官’就要为人民服务。”

李清学是出了名的“热心肠”，村里谁有事找他，他都不嫌麻烦，谁有啥困难，他随叫随到。

每次遇到老百姓去乡里办事儿，李清学都对人家说，“正好，我去乡里也有点事儿，坐我车走吧！”经过邻村，答应给人捎带东西，回来时直接给人送到家里来。有一次，看他感冒了还急忙地去给村里人帮忙，妻子心疼地怪道：“你哪是你爹的儿子，你是大伙的儿子。”李清学笑呵呵地回她：“你不说了吗，我当这个‘官’就要为人民服务。”

种几亩地，养几头猪，加上村支书工资，这是李清学全部的经济来源。儿女都考上大学后，李清学的日子更加捉襟见肘，但一碰到村民有事、老人生病，他二话不说就“垫钱给钱”。

“李书记是我们全家的大恩人！”李正新大娘身患癌症，李大爷瘫痪在床，还要供养孩子们上学，李清学几乎每周都会拿些吃的用的上她家，看看有什么需要；对孤寡老人，李清学经常组织几个热心的年轻人一起帮忙收拾屋子、浇菜园子。89 岁的独居老人周凤云总说：“清学经常来，啥事都照顾我，比我家那小子都顶用。”

对邻里纠纷、村里大小矛盾，李清学不怕不躲不推。他常说，那些看似微不足道甚至“鸡毛蒜皮”的事，却是老百姓最在乎最关心的事。

村里有两户人家挨着，一家的鸡总跑到另一家菜地“害地”，另一家便在菜地门口栽上杨树阻隔，这家抱怨杨树把房子的阳光给遮住了，两家总吵得不可开交。“要是动手打起来，可不是小事。”听说这事的李清学拉上村民陈宏伟，主动去说和。“去调解了好几次，每次去都是吵。”陈宏伟回忆，李清学不肯放弃，最后想出办法，让两家互换同面积的菜地，和气地签了协议。

“李书记想事周到、干事公道。我们平常有啥事第一时间就想到他，找他商量。”经常跟着“跑腿”的村民王永顺说，李清学还牵头成立了民事调解委员会，大小矛盾问题一一在村里化解，乡亲之间越来越融洽。

一喊“清学书记”，总是乐呵呵地答应，一路小跑就过来了；一说“有事”，从不拉脸，从不喊累，从不诉苦……邻村上地村党支部书记盖喜东认识李清学十来年了，“别看他身形挺壮实的，其实毛病也不少，经常上我家诊所拿药，而且总挑早晚来，一唠就是唠村里哪些人家困难，得想办法解决呀！”

初冬的阳光温暖和煦，漫山遍野的枣树褪下绿装，伸展遒劲有力的枝桠，蓄势蓬勃生机，大家仿佛又看到那个眼里满是憧憬的李清学，振奋地说：“乡亲们，这就是咱村的党群共同致富示范园！我们要一起把咱村的产业做大做强，让大家的日子像红枣一样红火！”

党旗在基层一线高高飘扬

重庆应用技术职业学院互联网信息学院党支部

2025 年 1 月 10 日 印